

Curriculum professionale

Manuela Brenna nata a Milano il 23 luglio 1964 , è diplomata per insegnare nella scuola Primaria di primo grado, ha conseguito un brevetto e ha lavorato come Istruttore di Minibasket, ha un titolo professionale e lavora come Psicomotricista, ha conseguito la Laurea in Terapia della Neuro-Psicomotricità dell'Età Evolutiva presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Bicocca di Milano con una tesi dal titolo: “ *L'intervento neuropsicomotorio nel bambino con deficit di attenzione e ipermotricità: dalla teoria alla pratica* ”;

ha concluso un percorso di Aspirante Formatore in un'Associazione di scuole di formazione per psicomotricisti con sede a Bruxelles del prof. Bernard Aucouturier con una tesi dal titolo: “ *Il Formatore e la Formazione Personale secondo il dispositivo di Bernard Aucouturier* ”.

Durante quest'ultimo percorso svoltosi presso la stessa scuola Triennale di formazione per Psicomotricisti di Milano, ha condotto gruppi di allievi in tirocinio, ha rivestito il ruolo di Tutor, ha condotto Stage di sensibilizzazioni corporea nell'area della Formazione Personale, ha sostenuto lezioni di docenza.

Segue un aggiornamento teorico permanente sia nel campo dell'Educazione sia nel campo della clinica; continua l'autoformazione attraverso supervisoni video e l'analisi psicologica individuale.

Attualmente lavora in qualità di *Psicomotricista* presso scuole pubbliche e privatamente, attivando progetti di Educazione psicomotoria per bambini della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria; partecipa all'équipe psicoeducativa del Progetto Accoglienza per le classi prime elementari contribuendo all'osservazione dell'espressività motoria del bambino e dei bambini per la formazione del gruppo classe.

Lavora in qualità di *Neuropsicomotricista* presso un centro privato sviluppando progetti di Aiuto psicomotorio individuale e di piccolo gruppo per i bambini con difficoltà.

Attiva Consulenze educative per i genitori a partire dall'osservazione psicomotoria.

Lavora in qualità di *Conduttrice* di gruppi di adulti in strutture pubbliche e private attivando progetti di Sensibilizzazione Corporea e di Terapia dell'Azione attraverso incontri teorici e pratici con i genitori, gli insegnanti, gli educatori e con le figure professionali legate alla dimensione dell'educazione, della cura di sé e dell'Altro.

Alcune lezioni di docenza sostenute:

" Il setting in educazione psicomotoria e il progetto del tirocinio curriculare "

" L'osservazione psicomotoria "

" I parametri dell'osservazione psicomotoria "

" L'osservazione: indici psicomotori, indici semiotici "

" Coerenza educativa: psicomotricità, scuola, famiglia "

"La lettura dell'espressività psicomotoria: ricerca di senso"

" Metodologia d'osservazione. Indicazioni all'aiuto psicomotorio e progettualità "

" *Teoria dell'aiuto psicomotorio: azione, interazione, trasformazione* "

" **Analisi e verifica dell'interazione (in Pratica Psicomotoria Aucouturier e in Formazione Personale) "**

" Analisi progettuale e operativa "

" **Analisi istituzionale e quadro sistemico "**

" Osservazione interattiva e tecnicità d'intervento "

" Cenni d'analisi semiotica in osservazione psicomotoria "

"Analisi del progetto d' Aiuto in tirocinio"

" Osservazione e verifica del sistema d'azione "

" Analisi della conduzione e intervizione "

Alcune tematiche della Conduzione di stage di sensibilizzazione corporea per adulti:

“Giochiamo con il corpo”

“Giochiamo con il corpo nostro e dell’Altro”

“Giochiamo con il corpo e con il potenziale rappresentativo della persona”

“Comunichiamo con il corpo”

“Comunichiamo con il corpo nostro e dell’Altro”

“ Relazione e Rappresentazione ”

“Il benessere della persona”

Lezioni di raccordo teorico/pratico con l’area della formazione personale: "*Azione, interazione, trasformazione*". Analisi video.

Questo documento è un’Autodichiarazione e pertanto i dati riportati sono tutti documentabili all’occorrenza.