

## Curriculum professionale

**Manuela Brenna** nata a Milano il 23 luglio 1964 , insegnante di scuola Primaria di primo grado, istruttore di Minibasket, psicomotricista secondo la linea del Prof. Bernard Aucouturier diplomata presso una scuola triennale per psicomotricisti di Milano, Laureata in Terapia della Neuro-Psicomotricità dell'Età Evolutiva presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Bicocca di Milano titolo della tesi:

*“ L'intervento neuropsicomotorio nel bambino con deficit di attenzione e ipermotricità: dalla teoria alla pratica ”;*

è al quarto anno di un percorso di Aspirante Formatore in un'associazione di scuole di formazione per psicomotricisti con sede a Buxelles con una tesi dal titolo: *“ Il Formatore e la Formazione Personale secondo il dispositivo di Bernard Aucouturier ”.*

Durante questo percorso in una scuola Triennale per Psicomotricisti a Milano, ha condotto gruppi di allievi in tirocinio, è stato Tutor per i lavori teorici e i percorsi studi degli allievi, ha cocondotto stage di sensibilizzazioni corporea nell'area della Formazione Personale, ha sostenuto lezioni di docenza e alcuni temi sono riportati qui di seguito.

Aggiornamento teorico permanente sia nel campo educativo che clinico; continua l'autoformazione attraverso supervisoni video individuali e in gruppo e attraverso l'analisi psicologica personale.

Lavora in qualità di *psicomotricista* presso scuole pubbliche attivando progetti di Educazione psicomotoria per bambini della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria; partecipa all'equipe psicoeducativa del Progetto Accoglienza per le classi prime elementari contribuendo all'osservazione dell'espressività motoria del bambino e dei bambini per la formazione del gruppo classe.

Lavora in qualità di *neuropsicomotricista* presso un centro privato attivando progetti di Aiuto psicomotorio individuale e di piccolo gruppo per i bambini con disturbi di maturazione psicomotoria.

Elabora progetti di Consulenza educativa per i genitori a sostegno di una “genitorialità” consapevole.

Lavora in qualità di *conduttrice* di gruppi di adulti in strutture pubbliche e private attivando progetti di Sensibilizzazione Corporea e di Terapia dell'Azione attraverso incontri teorici e pratici con i genitori, gli insegnanti, gli educatori e con le figure professionali legate alla dimensione dell'educazione, della cura di sé e dell'Altro.

Questo documento è un'Autodichiarazione e pertanto i dati riportati sono tutti documentabili all'occorrenza.

\* **Lezioni di docenza :**

- 28 ottobre 2003 - Formazione pratica  
" Il setting in educazione psicomotoria e il progetto del tirocinio curriculare "
- 18 nov. 2003 - Formazione teorica/ psicopedagogica  
" L'osservazione psicomotoria "
- 13 gennaio 2004 - Formazione pratica  
" I parametri dell'osservazione psicomotoria "
- 16 marzo 2004 - Formazione teorica/psicopedagogica  
" L'osservazione: indici psicomotori, indici semiotici "
- 6 aprile 2004 - Formazione teorica/psicopedagogia  
" Coerenza educativa: psicomotricità, scuola, famiglia "
- 18 maggio 2004 - Formazione pratica  
"La lettura dell'espressività psicomotoria: ricerca di senso"
- 9 NOVEMBRE 2004 - Formazione Pratica  
" Metodologia d'osservazione. Indicazioni all'aiuto psicomotorio e progettualità "
- 11 GENNAIO 2005 - Formazione pratica  
" *Teoria dell'aiuto psicomotorio: azione, interazione, trasformazione* "
- 5 APRILE 2005 - Formazione personale/lezione  
" Analisi e verifica dell'interazione ( in Pratica Psicomotoria Aucouturier e in Formazione Personale) "
- 26 APRILE 2005 - Formazione pratica  
" Analisi progettuale e operativa "
- 14 GIUGNO 2005 - Formazione pratica  
" Analisi istituzionale e quadro sistemico "
- 28 OTTOBRE 2004 - Formazione pratica  
" Osservazione interattiva e tecniche d'intervento "
- 3 MARZO 2005 - Formazione pratica  
" Cenni d'analisi semiotica in osservazione psicomotoria "

2 GIUGNO 2005 - Formazione pratica  
"Analisi del progetto d' Aiuto in tirocinio"

8 NOVEMBRE 2005 - Formazione Pratica  
" Osservazione interattiva e tecnicità d'intervento "

21 febbraio 2006 - Formazione pratica  
" *Osservazione e verifica del sistema d'azione* "

11 APRILE 2006 - Formazione pratica  
" Analisi della conduzione e intervizione "

**\* Conduzione di gruppi di Formazione Personale agli adulti**  
in collaborazione con un altro collega.

15/16 gennaio 2005 "Giochiamo con il corpo"

19/20 marzo 2005 "Giochiamo con il corpo nostro e  
dell'Altro"

28/29 maggio 2005 "Giochiamo con il corpo e con il potenziale rappresentativo della persona"

14/15 gennaio 2006 "Comunichiamo con il corpo"

25/26 marzo 2006 "Comunichiamo con il corpo nostro e  
dell'Altro"

27/28 maggio 2006 " Relazione e Rappresentazione"

19 gennaio 2005 - Formazione personale: Lezione di raccordo teorico/pratico con  
l'area della formazione personale: " *Azione, interazione, trasformazione*".

---